


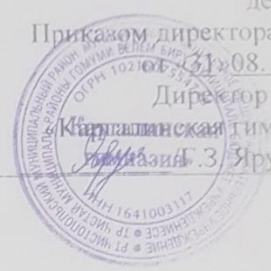


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каргалинская гимназия»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании предметной кафедры Протокол №1 от «28» 08. 2021 г.  /М.А. Крайнова/	Согласовано Заместитель директора по ВР МБОУ «Каргалинская гимназия» От «28» 08. 2021 г.  /А.И. Юсупова/	Утверждено и введено в действие Приказом директора №150 от «31» 08. 2021 г. Директор МБОУ «Каргалинская гимназия»  Г.З. Юрulliна/
--	---	--



Дополнительная общеразвивающая
программа
“Stella”

Направленность: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

Возраст учащихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год (76 часов)

Автор – составитель:

Педагог дополнительного образования
Хайруллина Лилия Ревгеровна

Информационная карта дополнительной общеразвивающей программы

1.	ОО	МБОУ «Каргалинская гимназия»
2.	Полное название программы	“Stella”
3.	Направленность программы	Художественная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Хайруллина Лилия Ревгеровна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	13-14
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеразвивающая программа разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Метод проектов.
7.	Формы мониторинга результативности	Участие в конкурсах.
8	Результативность реализации программы	Защита проектов.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Стелла» составлена на основании:

- Федерального закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программе дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.05.2014 № 2529/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»;
- Образовательной программы дополнительного образования МБОУ «Каргалинская гимназия» (на период 2018-2022 учебный год от 13.08.2018г. №182);
- На основании плана дополнительного образования МБОУ «Каргалинская гимназия» от 31.08.2021 г. приказ №150.

В современном мире с его безграничными коммуникативными возможностями трудно представить себе образованного и успешного человека способного жить и творить без знания иностранного языка. Освоение основ английского языка дает учащимся возможность расширения кругозора, развития общей и речевой культуры, возможность приобщения к средству межкультурной коммуникации. Но в рамках урока невозможно

решить все эти задачи, поэтому большое внимание должно уделяться повышению мотивации учащихся, формированию интереса к культуре стран изучаемого языка и стремлению к саморазвитию через внеклассную работу

Программа «Театр на английском языке» относится к программам **культурной** направленности, так как ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Данная программа **актуальна**, поскольку театр является способом самовыражения, инструментом решения характерологических конфликтов и средством снятия психологического напряжения.

Новизна программы заключается в том, что ее реализация основана на современных технологиях, позволяющих развивать в детях творческую активность, вовлекать детей и родителей в совместную деятельность.

В программе заложены *принцип междисциплинарной интеграции* (литература и музыка, изобразительное искусство и технология, вокал и ритмика) и *принцип креативности*, предполагающий максимальную ориентацию на творчество ребенка, раскрепощение личности.

Основной целью реализации программы является создание условий для активного, творческого развития личности, стимулирования интереса учащихся к изучению английского языка. Главное в работе кружка – коллективное творчество детей, их инициативность и самостоятельность.

В процессе работы ставятся следующие **задачи**:

1. *Обучающие*

- овладение знаниями о культуре стран изучаемого языка: театр, литература, история, традиции, праздники и т.д.;
- ознакомление с особенностями перевода и понимания английской детской поэзии и прозы;
- знакомство с менталитетом других народов в сравнении с другой культурой;
- формирование навыков актерского мастерства и умения держаться на сцене;
- формирование навыков сценической речи, сценического движения, работы с текстом;
- систематизация, обобщение и закрепление лексических и грамматических средств, усвоенных на уроке.

2. *Развивающие*

- развитие интереса к иностранной культуре;
- развитие фантазии, воображения и эмоциональной сферы детей;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации.

3. *Воспитательные*

- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование стремления к взаимопомощи, поддержке, доброго

отношения друг к другу;

- формирование навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Календарно – тематическое планирование:

№ п/п		Количество часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
	Введение.	1	3.09	
1	. Компьютерная презентация «Эти странные англичане»	1	3.09.21	
2	Символы Великобритании. Флаги России, Великобритании и Америки	2	10.09.21	
3	Компьютерная презентация «Шотландия и шотландцы...»	2	17.09.21	
4	Чайный вечер по-английски	2	18.09.21	.
5	. История Тауэра. Викторина «Великобритания».	2	25.09.21	
6	Хэллоуин. История праздника и его традиции и обычаи.	2	1.10.21	
7	Рождество и Новый год. Символы, традиции и обычаи. Газета.	2	8.10.21	
8	День св. Валентина. История праздника. Изготовление и подписание «Валентинок»	2	15.10.21	
9	Пасха. Символы и традиции. Компьютерная презентация. Игра «Охота за яйцами»	2	22.10.21	

10	<i>Алфавит. Игры.</i>	2	29.10.21	
11	<i>Сказка «Гадкий утенок»</i>	2	06.11.21	
12	<i>Я и моя семья</i>	2	12.11.21	
13	<i>Театр</i>	2	19.11.21	
14	Краткая история театра, жанры, театры мира, основы актерского мастерства, сцена	2	26.11.21	
15	Театр кукол	2	03.12.21	
16	<i>Животные (домашние, дикие и жарких стран)</i>	2	10.12.21	
17	<i>Животные и их детеныши. Имена животных в Англии.</i>	2	17.12.21	
18	<i>Сказка «Деревенская мышка и городская мышка»</i>	2	24.12.21	
19	<i>Пьеса «Три маленьких котенка»</i>	2	29.12	
20	Чтение пьесы и распределение ролей. Работа над образами. Чтение по ролям.	2	29.12.21	
21	Репетиция пьесы. Костюмы, реквизит. Музыка.	2	07.01.22	
22	Репетиция	2	14.01.22	
23	Постановка пьесы	2	21.01.22	
24	<i>Интеллектуальная игра «Счастливый случай»</i>	2	28.01.22	
25	1. Подготовка к игре. Сценарий. Домашнее задание для 4-х классов.	2	05.02.22	
26	2.Разучивание песен и репетиция сценки.	2	11.02.22	
27	3. Интеллектуальная игра. Постановка сценки. Песни.		18.02	
28	<i>Английские пословицы и поговорки</i>	2	25.02.22	
29	<i>Компьютерная игра «В гостях у кролика»</i>	2	04.03.22	
30	<i>Времена года</i>	2	11.03.22	
31	<i>Стихотворения «Дом, который построил Джек»</i>	2	18.03.22	
32	<i>Чтение адаптированных английских сказок</i> Чтение сказок и обсуждение.	2	25.03.22	

33	Знакомство со сценарием	2	01.04.22	
30	Распределение ролей	2	09.04.22	
31	Чтение сценария и ролей	2	16.04.22	
32	Изготовление реквизитов	2	23.04.22	
33	Подготовка костюмов	2	30.04.22	
34	репетиции	2	07.05.22	
35	Генеральная репетиция	2	14.05.22	
36	выступление	2	21.05.22	
37	Отчетное выступление	2	28.05.22	
	Итого:	74		